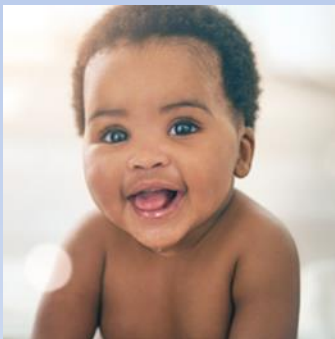


Van ACE naar Veerkracht

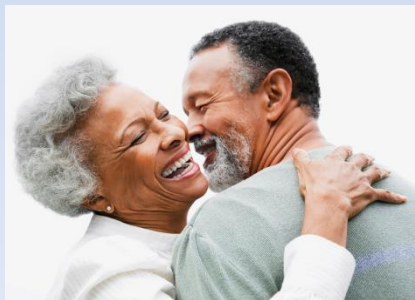
gastles Fontys



Veilig Opgroeien
2023

Annette van der Knaap
Tekeningen: Annet Konijn ©

www.filmsforchange.nl



Opmerking vooraf

- **Alles** wat je nu gaat horen, komt op verschillende manieren bij je binnen.
 - als professional of grootouder of buur
 - als mens met eigen jeugdervaringen
 - als ouder van een kind

Elk met het eigen referentiekader.

Je hersens zijn geneigd om meteen te checken aan de hand van die referentie-kaders, waardoor je pijnlijk getroffen kunt worden en blijft hangen in dat moment. Parkeer dat gevoel; Oordeel niet en voel je niet beoordeeld. Luister niet met je oren maar met je hart naar deze informatie en beslis later wat je er mee wilt.

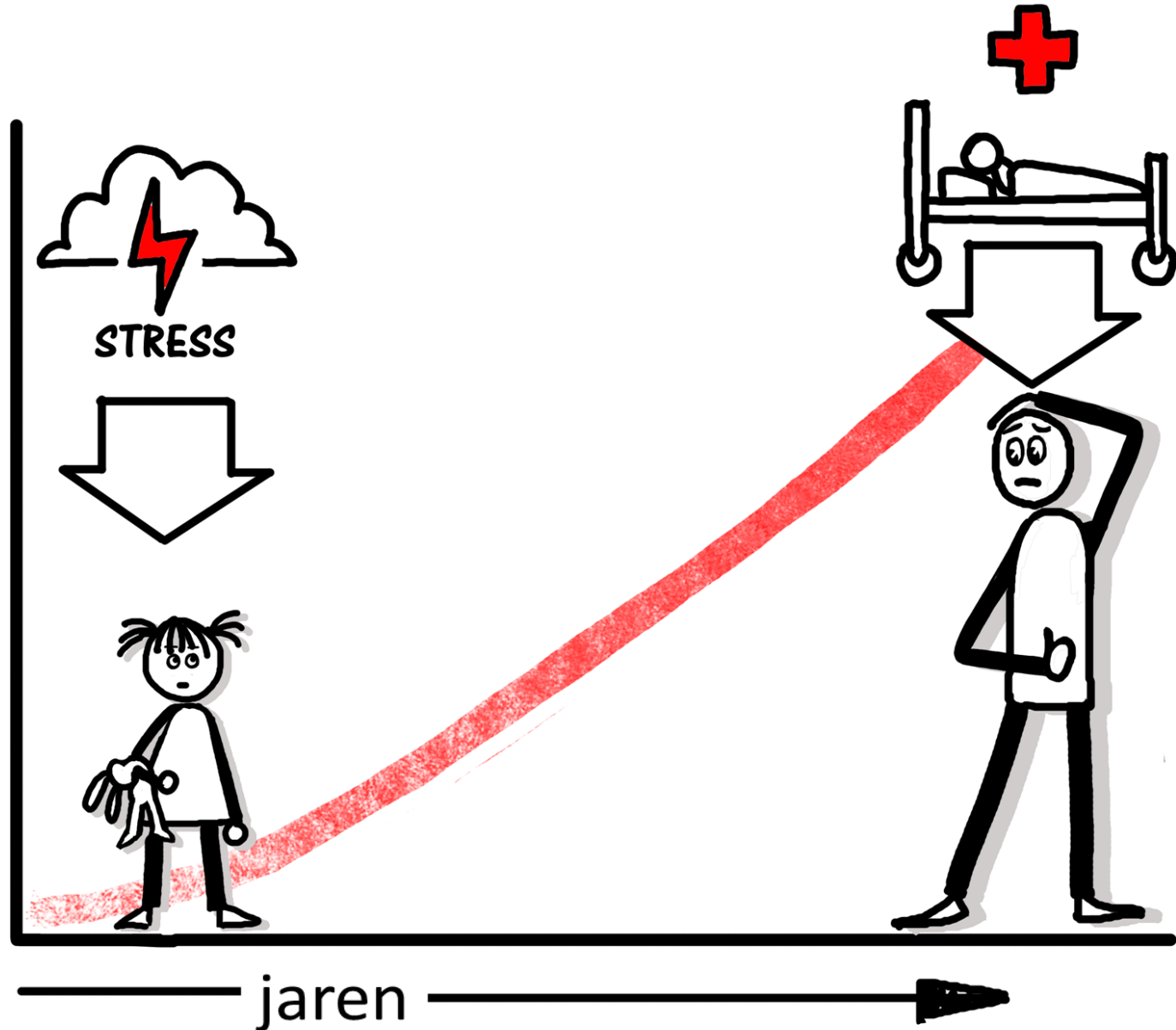
Je hoeft geen aantekeningen te maken, je krijgt een samenvatting.

Wat is een ACE?

Wat is Veerkracht?

- **Adverse Childhood Experience**
Alles wat ten opzichte van een kind *wordt gedaan of wordt nagelaten* en *SCHADE* tot gevolg kan hebben.
- **Veerkracht** is de capaciteit om te herstellen na moeilijkheden.

de ACE studie



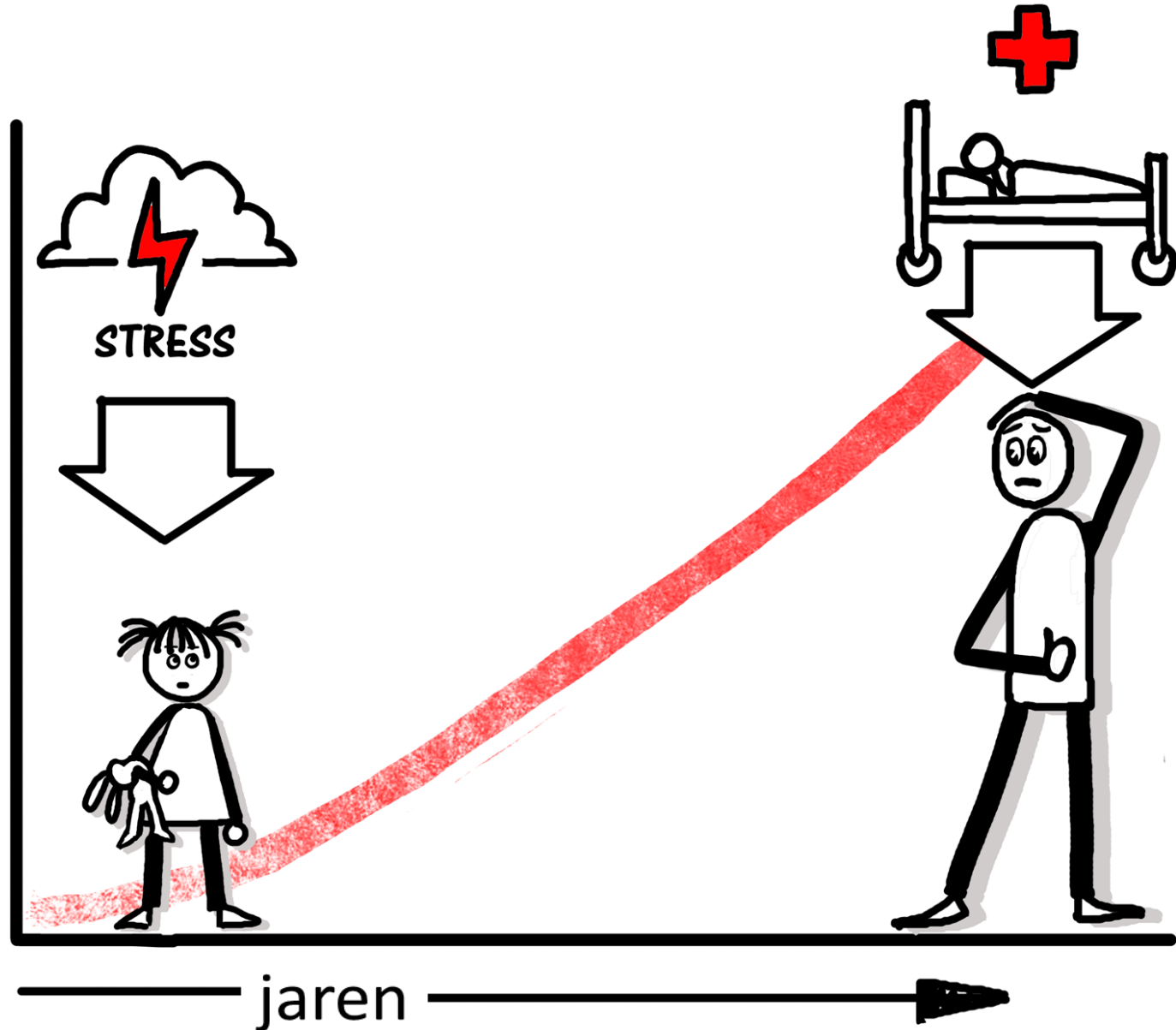
Adverse Childhood Experience

Top 10 Nadelige jeugdervaringen:

Structurele situatie:

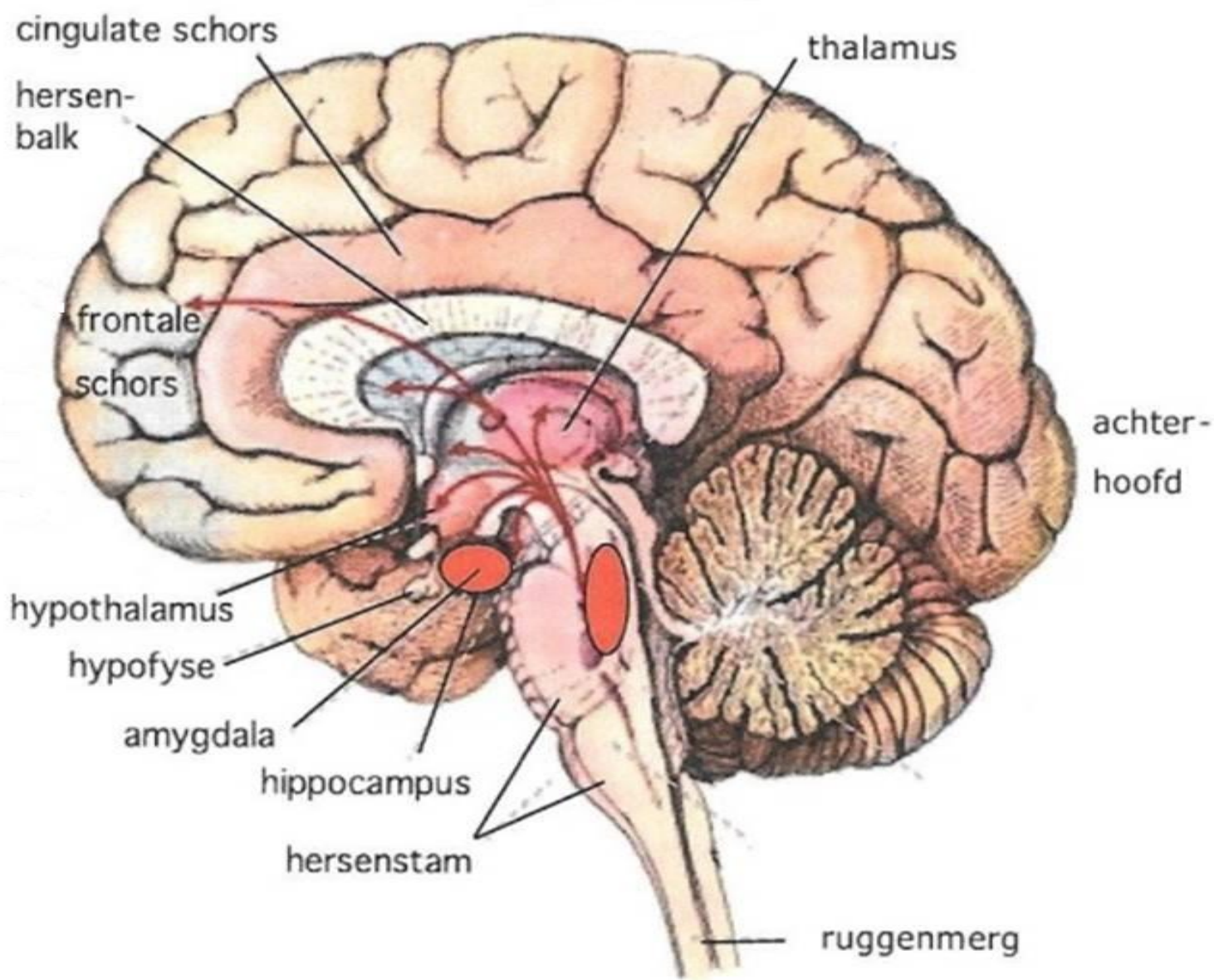
- Mishandeling: Fysiek, Seksueel, Verbaal
- Verwaarlozing: Fysiek of Emotioneel
- Een gezinslid met problemen of ziekte
- Getuige zijn van geweld/ruzie
- Verlies of afwezigheid van een ouder

de ACE studie



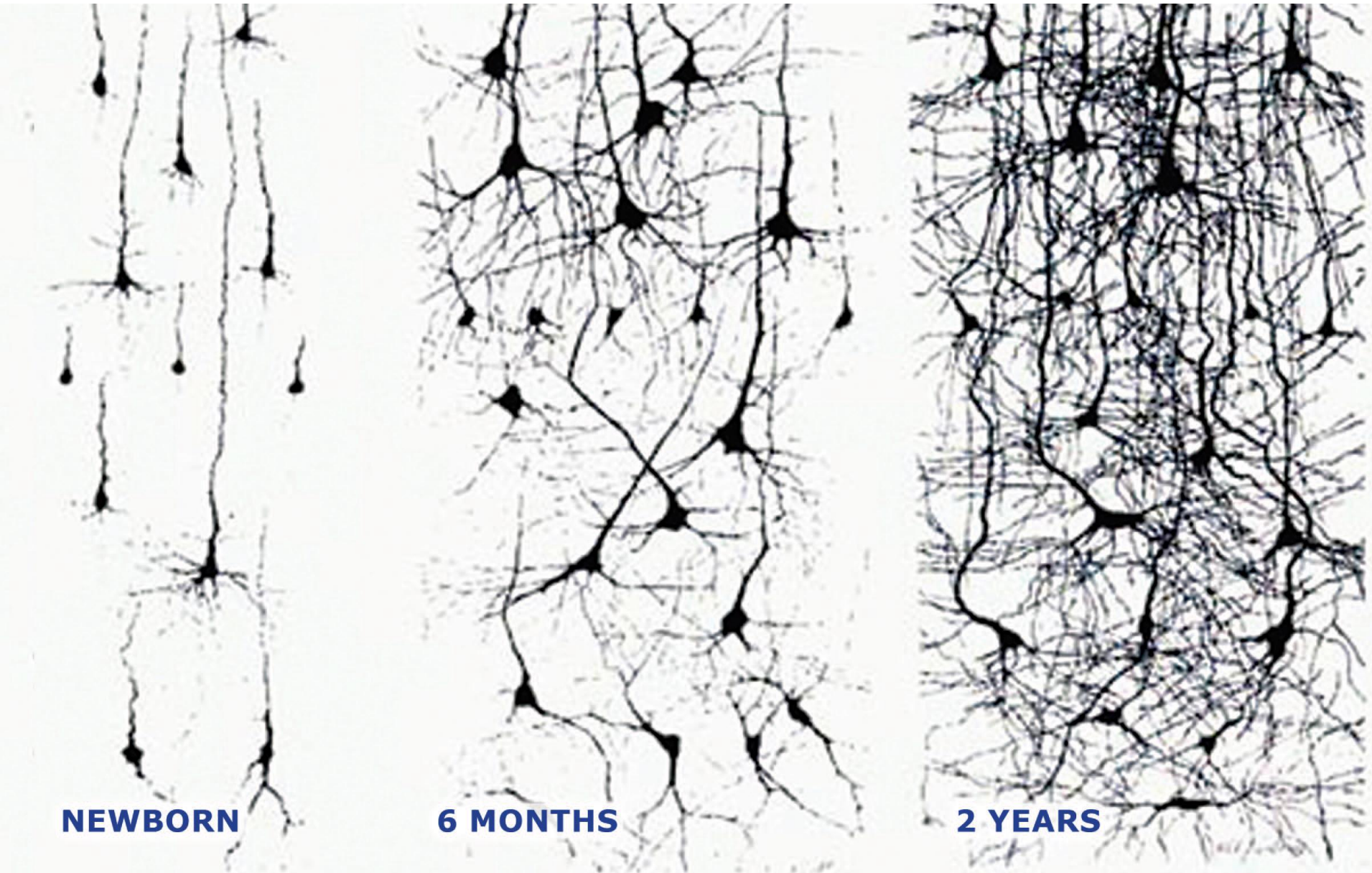


NEUROBIOLOGISCHE STRESSSYSTEMEN





‘Veilige gehechtheid’ dan 1000/sec



Het Zweedse Voorbeeld:

Bijna 2 jaar ouderschapsverlof!
Fantastische kinderopvang, ...

*maar pas na het eerste jaar!!
Eén van de Ouders blijft verplicht thuis
en ze zorgen zelf voor hun baby.*

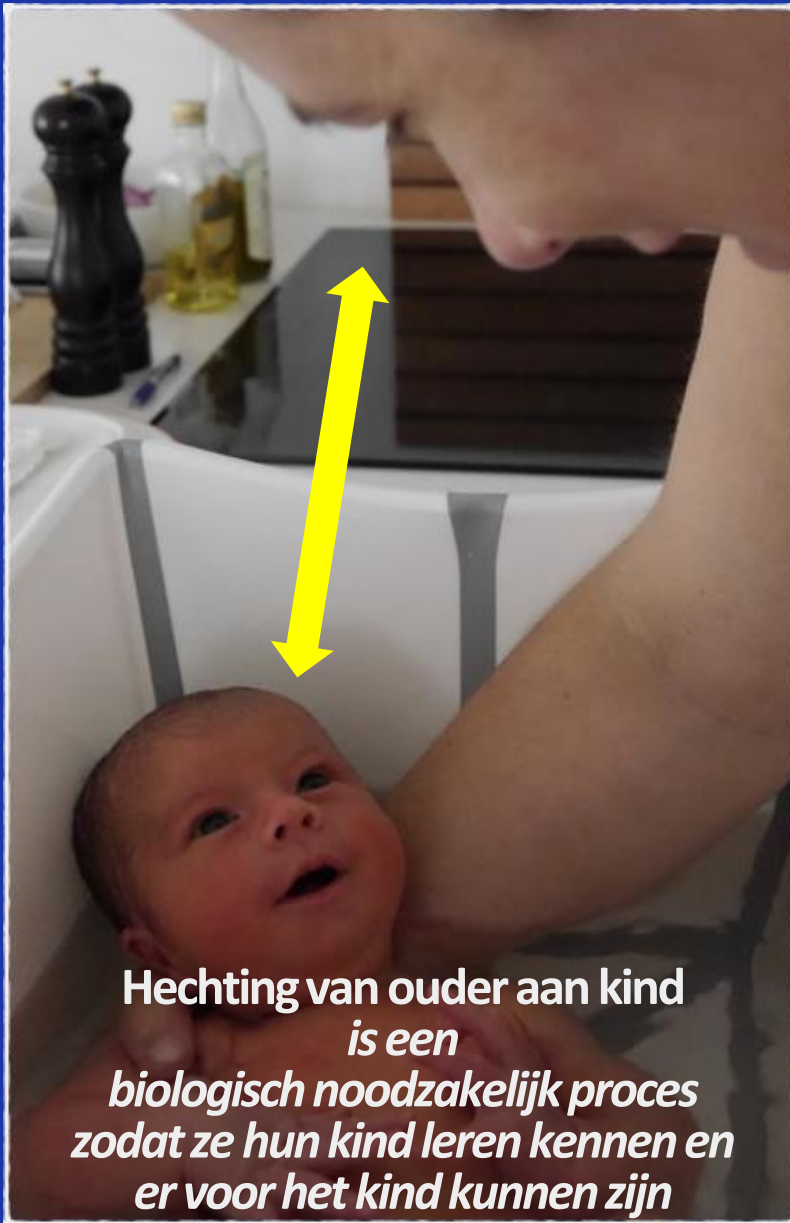
Hechting van moeder aan kind *een biologisch noodzakelijk proces*



Moeders zijn
ook aan het
overleven

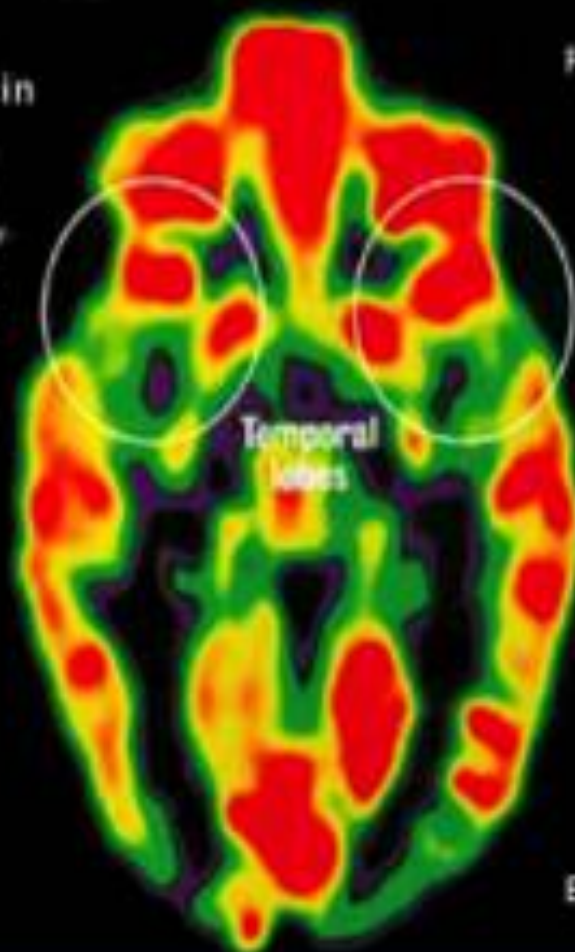
The place to be





Healthy Brain

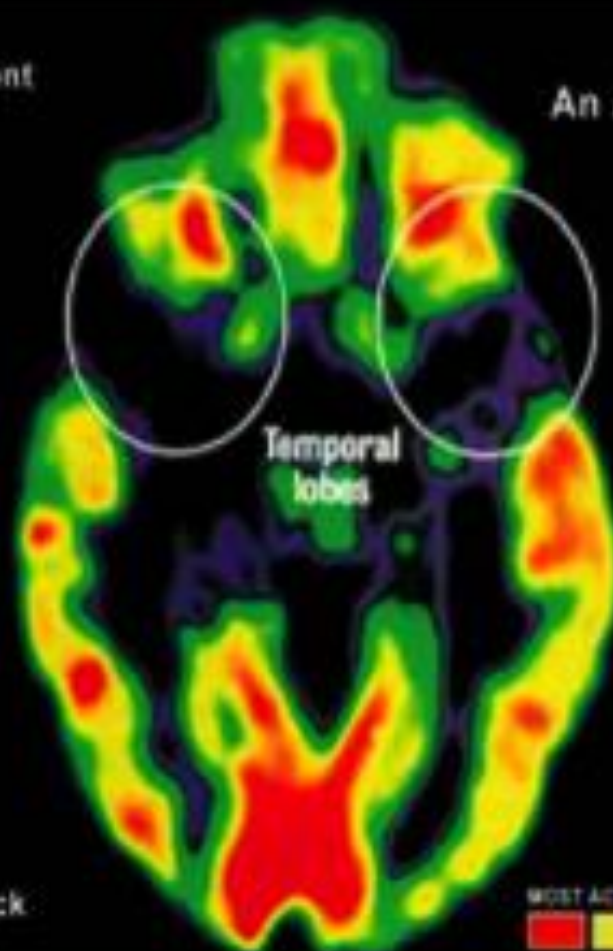
This PET scan of the brain of a normal child shows regions of high (red) and low (blue and black) activity. At birth, only primitive structures such as the brain stem (center) are fully functional; in regions like the temporal lobes (top), early childhood experiences wire the circuits.



Front

An Abused Brain

This PET scan of the brain of a Romanian orphan, who was institutionalized shortly after birth, shows the effect of extreme deprivation in infancy. The temporal lobes (top), which regulate emotions and receive input from the senses, are nearly quiescent. Such children suffer emotional and cognitive problems.



Back

MOST ACTIVE LEAST ACTIVE

Red	Yellow	Green	Blue	Black
-----	--------	-------	------	-------



Rattenjongen die niet door hun moeder gelikt worden, ontwikkelen zich aanmerkelijk minder goed (doolhof-testen). Als de jongen daarna door een andere 'moeder' alsnog gelikt worden, dan trekt de ontwikkeling nog weer aan.

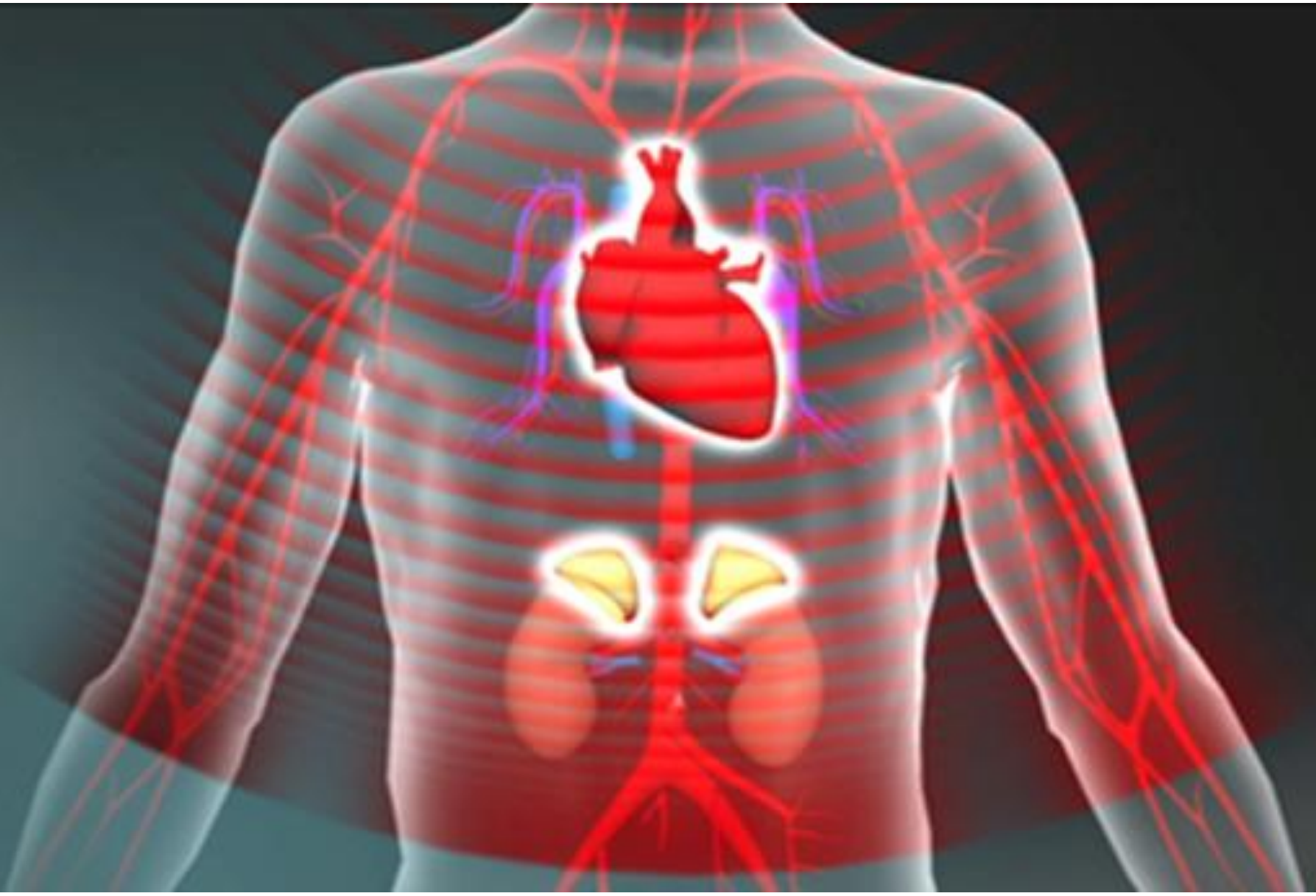
Weeskinderen in Roemenië en superkinderen uit WO2, leden onder emotionele verwaarlozing. Zij groeiden op tot volwassenen met allerlei psychologische problemen.

Diegenen die er toch iets beter uit kwamen, bleken persoonlijke aandacht gehad te hebben van de schoonmakers.

'Still Face' Experiment

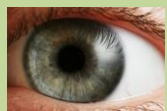


Alarmsysteem actief





OOR
OOG



AMYGDALA



HERSEN
SCHORS



INFO
OPSLAG



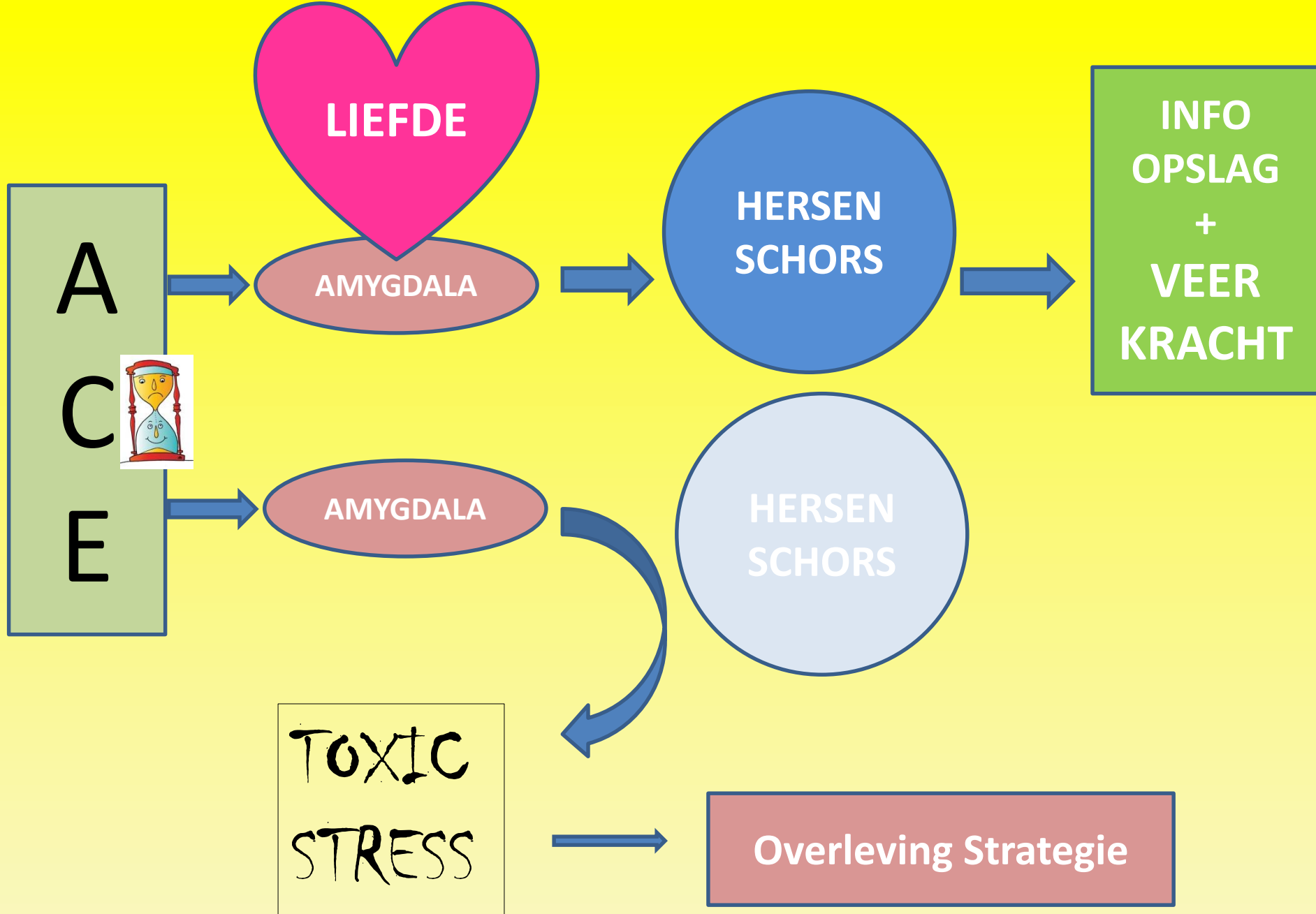
HERSEN
SCHORS

VECHTEN VLUCHTEN BEVRIEZEN



TOXIC
STRESS

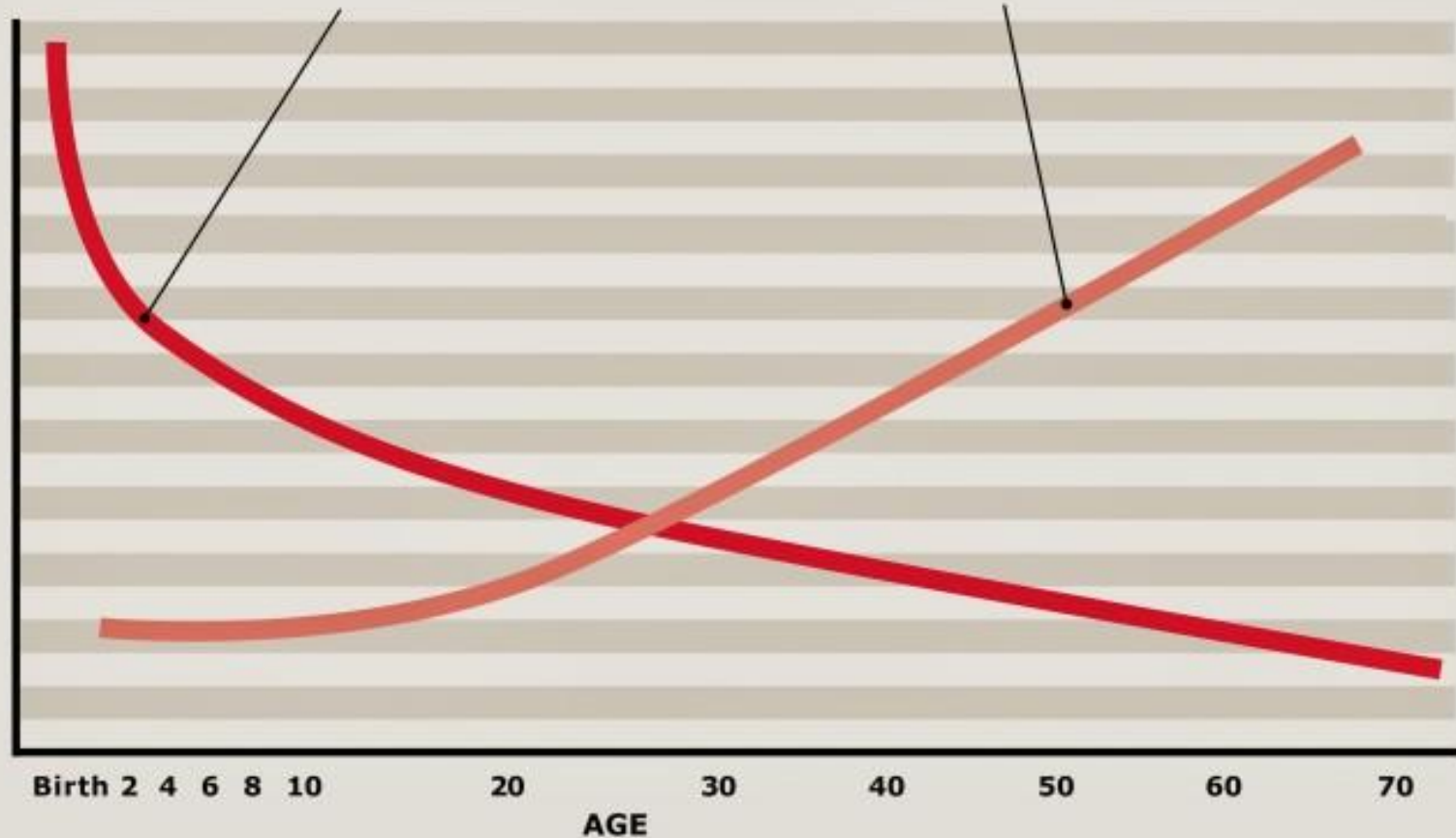




Jong geleerd.....in steen gegrift

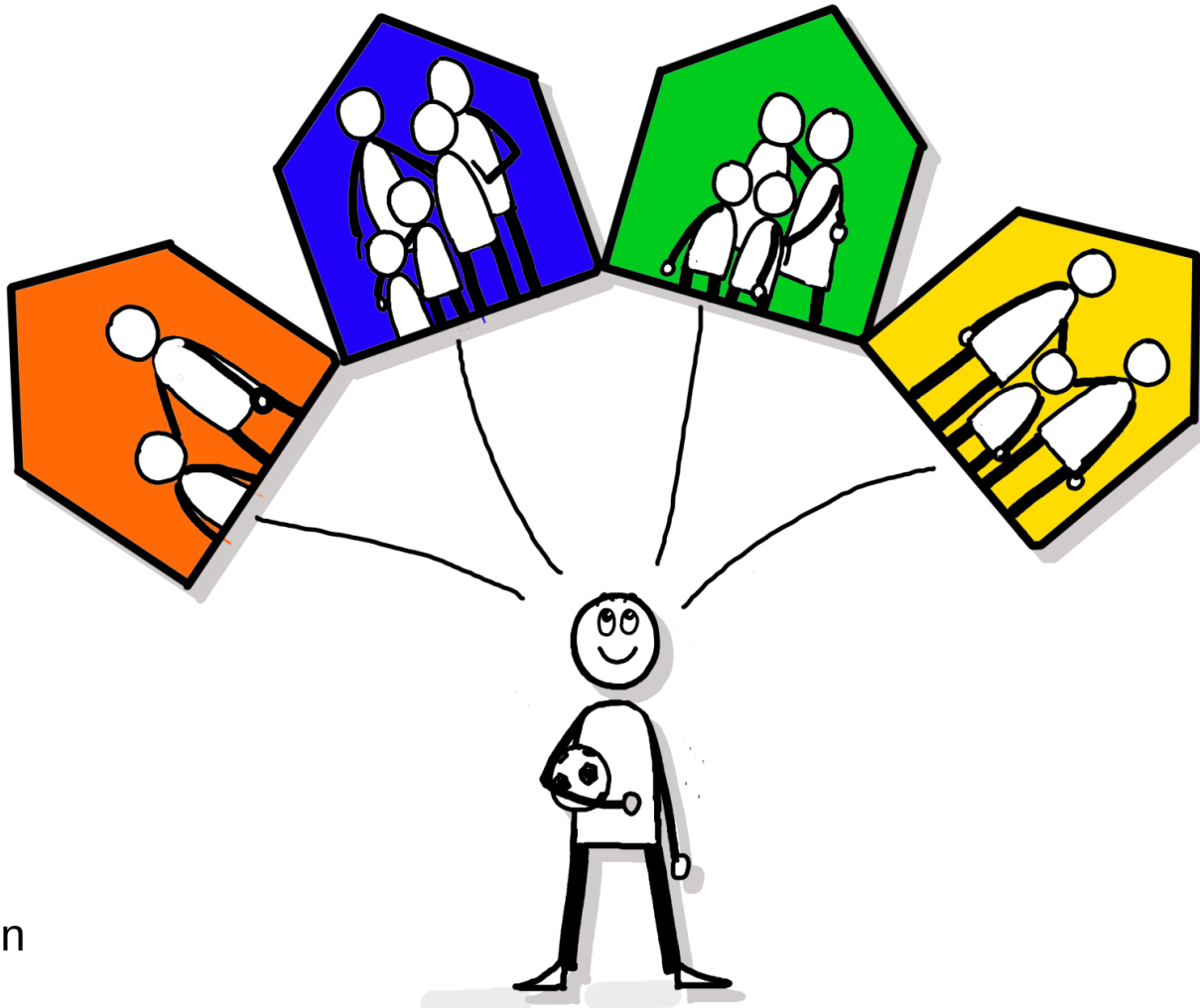
Het gemak waarmee het brein zich aanpast als reactie op ervaringen

De inspanning die zo'n aanpassing kost





Sociale contacten



© Annet Konijn

Van levensbelang
om extra referentie kader te geven aan het kinderebrein

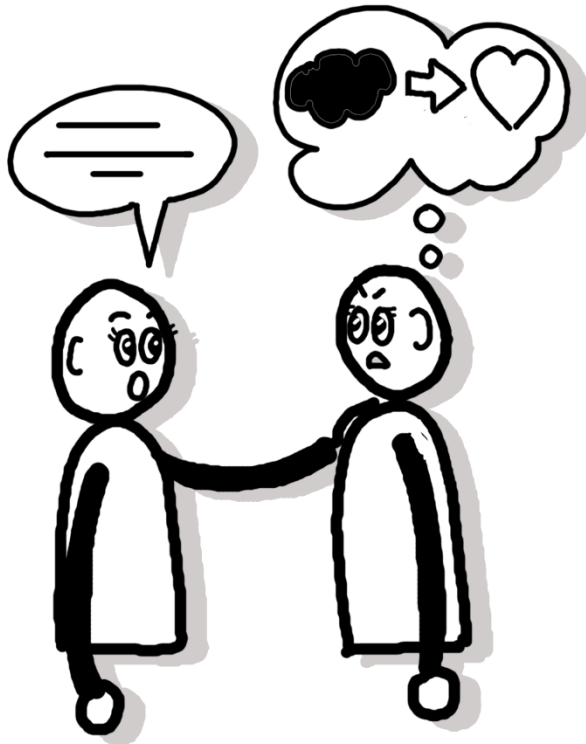
OPVOEDERSCHAP (1950)

Wat is Goed Genoeg?

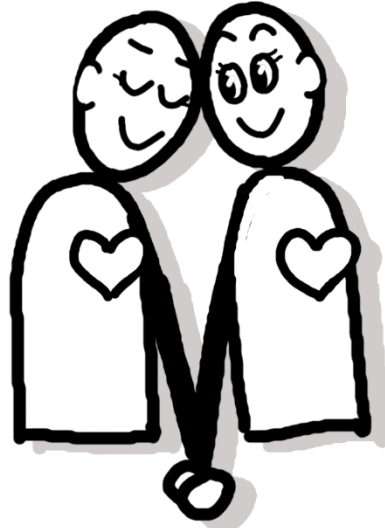
- Warm en liefdevol
- Emotioneel betrokken
- Leeftijdgebonden mogelijkheden kind
- Structuur bieden
- Leiding geven
- Grenzen & Ruimte geven
- Geen extreme stemmingswisselingen
- Invoelend vermogen
- Geduldig zijn
- Goede voorbeeld geven
- Voorspelbaar zijn
- Continuïteit in zorg
- Geen machtsmisbruik

Winnicott

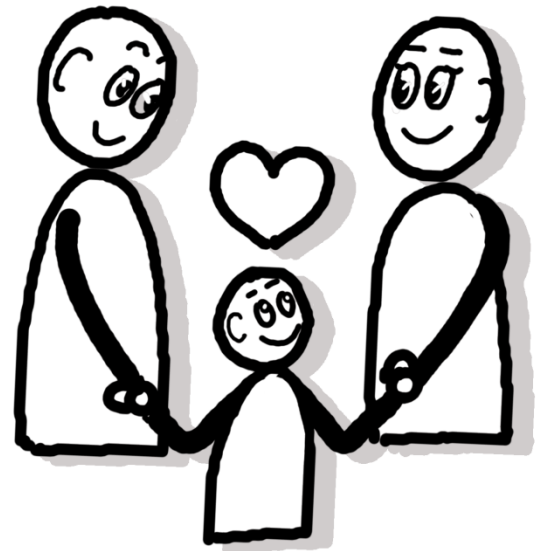
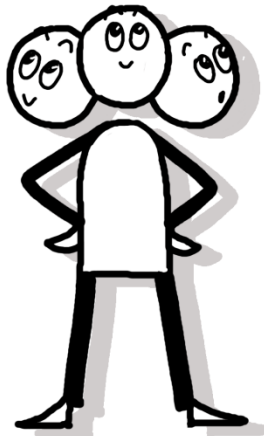
Voorbeeld van ouders



Problemen oplossen.



Hoe gaan volwassenen met elkaar om.



Hoe gaan volwassenen met kinderen om.

Pedofielen verdienen onze bescherming

[Opinie](#) · 04-02-2020 · leestijd 5 minuten · 4854 keer bekeken ·  bewaren



Meindert Fennema

Emeritus hoogleraar politieke theorie, oud-politicus voor GroenLinks

Let op:

Sexueel misbruik
is en blijft een

ACE, of het nu
strafbaar is of niet.

Seksuele voorlichting kleuters

Seksuele voorlichting in de kleuterklas?

‘Leren wat privé is, daar is geen één kind te jong voor’.

Alhoewel dat zou zijn om kinderen 'begrip' en 'tolerantie' bij te brengen, wordt ook gesuggereerd dat dit is om kinderen te indoctrineren.

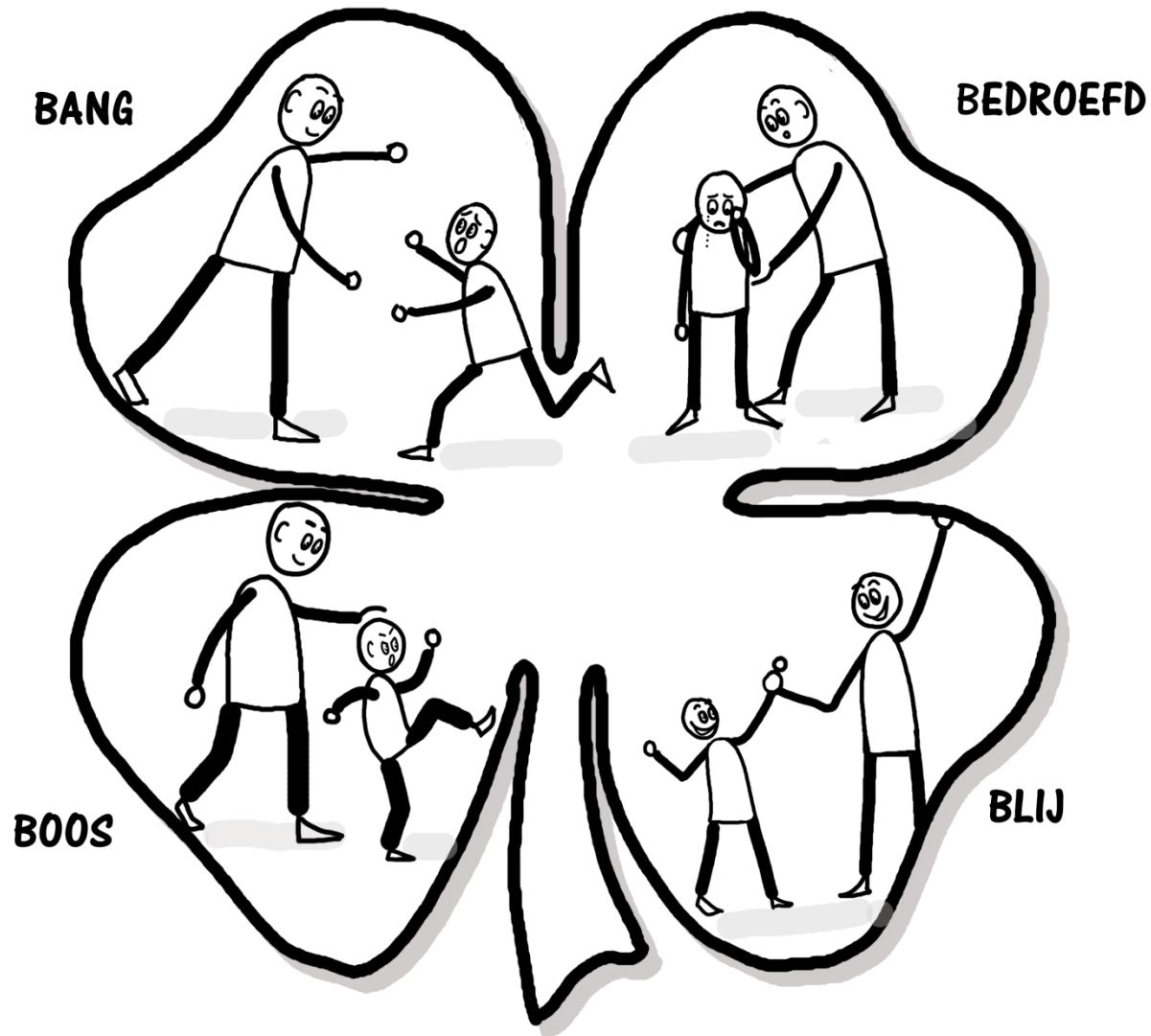
www.queerty.com

Film: Sound of Freedom

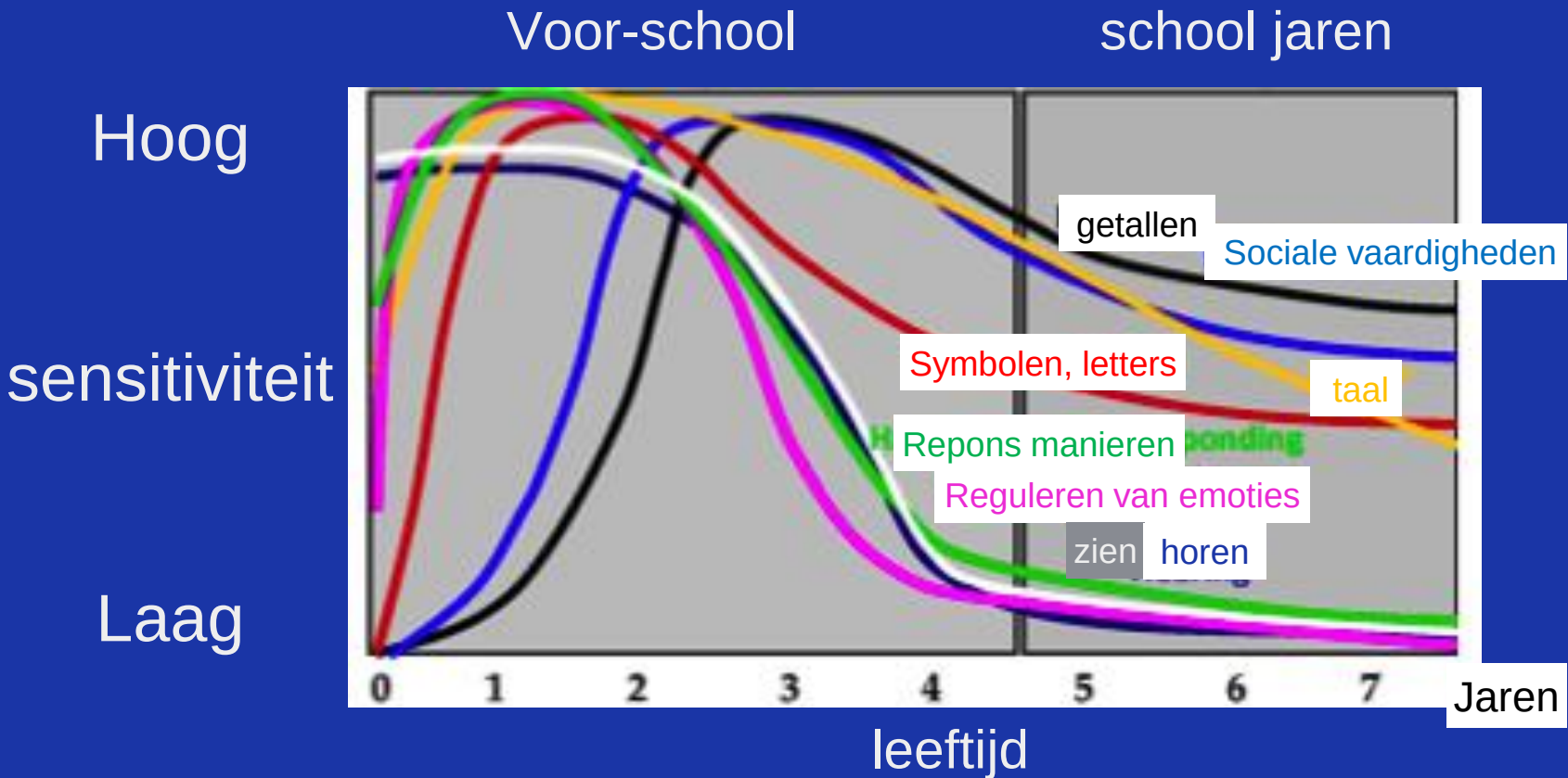
De psycholoog [Jesse Bering](#), auteur van “Perv: The Sexual Deviant in All of Us,” spoort de lezer ook aan om te sympathiseren met kindermisbruikers en schrijft dat mensen met pedofilie *“hun leven niet in de kast leiden; ze zitten eeuwig in een paniekkamer”*.

Het WEF wil een internationaal beleid invoeren dat de meerderheid van de landen zal verplichten om hun wetten tegen pedofilie te decriminaliseren of op zijn minst te versoepelen. Argument: wetten tegen liefde in de leeftijds kloof zouden de mensenrechten schenden.

Ouders helpen Emoties reguleren



Kinderbrein ontwikkeling; sensitieve periode



Het reguleren van emoties leert een baby al vóór het 3^e jr, m.b.v. volwassenen!
Daarna wordt het veel moeilijker omdat de sensitiviteit afneemt.

► Speciaal basisonderwijs breidt aantal groepen uit voor opvang

Invasie van probleemkleuters

Basisscholen in het speciaal onderwijs starten extra kleuterklassen, omdat er een toestroom is van 4- en 5-jarige probleemkinderen. Reguliere scholen kunnen de gedragsproblemen niet meer aan.

Ellen van Gaalen
Rotterdam

De afgelopen schooljaren zijn bijna duizend kleuters meer naar het speciaal onderwijs gegaan, met name naar het speciaal basisonderwijs waar kinderen met lichtere problemen terechtkomen. Het aantal oudere kinderen op het speciaal

onderwijs liep juist terug. Met de komst van passend onderwijs was het ook de bedoeling dat zoveel mogelijk kinderen in reguliere klassen blijven. De huidige situatie staat daar haaks op.

Leerkrachten zien meer gedragsproblemen bij kleuters. Ze zijn vaker agressief, angstig, heel teruggetrokken of huilen snel. Daardoor reddend ze het niet op de reguliere basisschool. Volgens de scholen ontstaat het probleemgedrag door complexere thuissituaties, bijvoorbeeld door scheidingen, en een gebrek aan opvoeding. „We zien meer kinderen die niet goed worden opgevoed. Niet alle ouders geven hun

kinderen de aandacht, liefde en rust die ze nodig hebben. Dat gaat ten koste van de hechting”, constateert Dave Ensberg-Kleijkers, voorzitter van het College van Bestuur bij Stichting Biezonderwijs.

Kleuterjuffen en -meesters zien dat kinderen naar school komen zonder te hebben geleerd wat regels zijn. Of ze accepteren geen 'nee', ook niet van de leerkracht. Ook kunnen ze soms moeilijker relaties aangaan met andere kinderen.

De leerkrachten zeggen eerder te signaleren of de kleuters het zullen redden op een gewone basisschool. Zo krijgt een kind vaker een dossier van een kinderopvangorganisatie

mee. Met een doorverwijzing helpen leraren de kinderen sneller de hulp te kunnen bieden die ze nodig hebben. Ook willen ze voorkomen dat de kinderen alsnog een overstap moeten maken als ze al in groep 3 of 4 zitten. „Het is goed dat er niet te

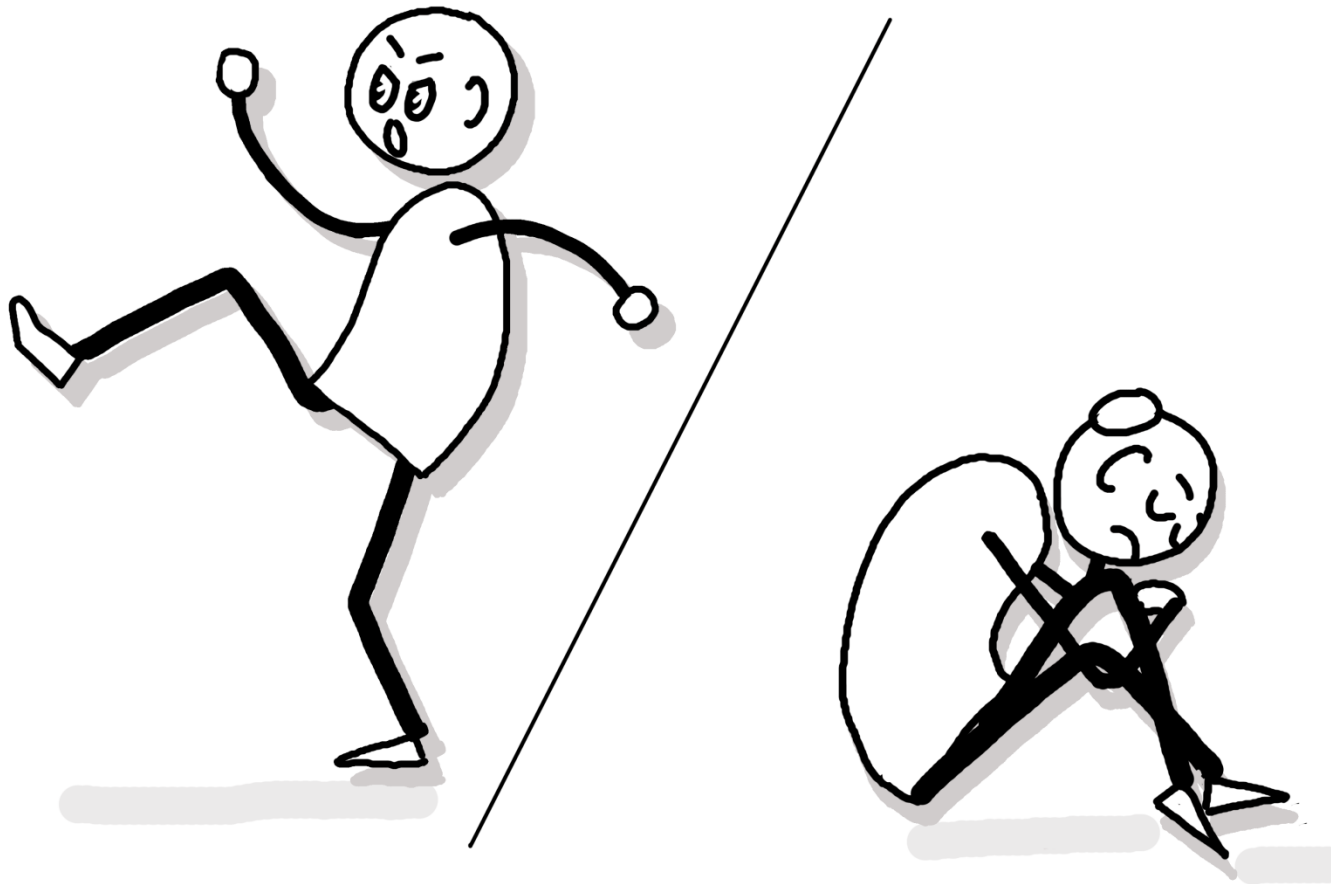
lang met die kinderen wordt geklungeld. Wij kunnen ze de juiste begeleiding bieden, waardoor ze uiteindelijk misschien terug kunnen naar de reguliere basisschool”, stelt Wim Ludeke, voorzitter van Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs (LECSO).

Er komen ook meer kinderen van medische kinderdagverblijven naar het speciaal onderwijs. Deze kleuters kregen voorheen leerplichtontheffing, omdat ze te zware psychische of lichamelijke problemen hadden. Ze gingen naar een dagbesteding bij een zorginstelling. Nu krijgen meer van deze kinderen een kans naar school te gaan. ► P11

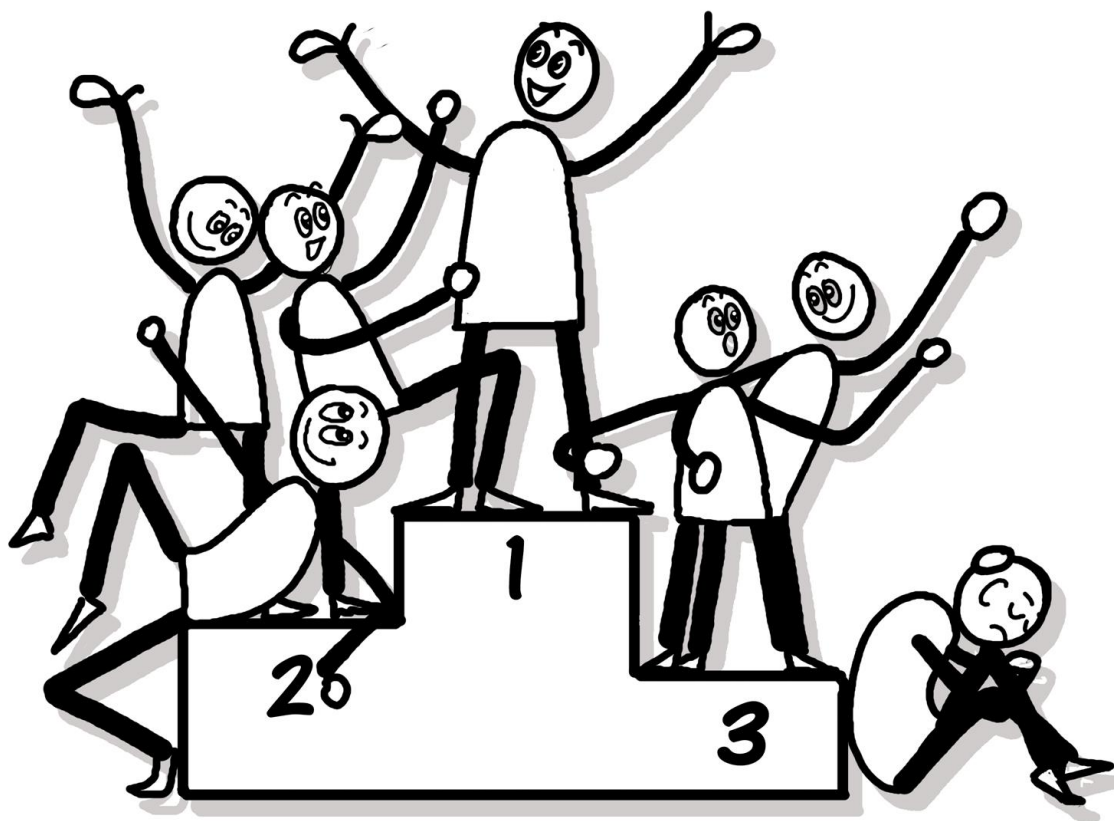

We zien meer kinderen die niet goed worden opgevoed

— Dave Ensberg-Kleijkers

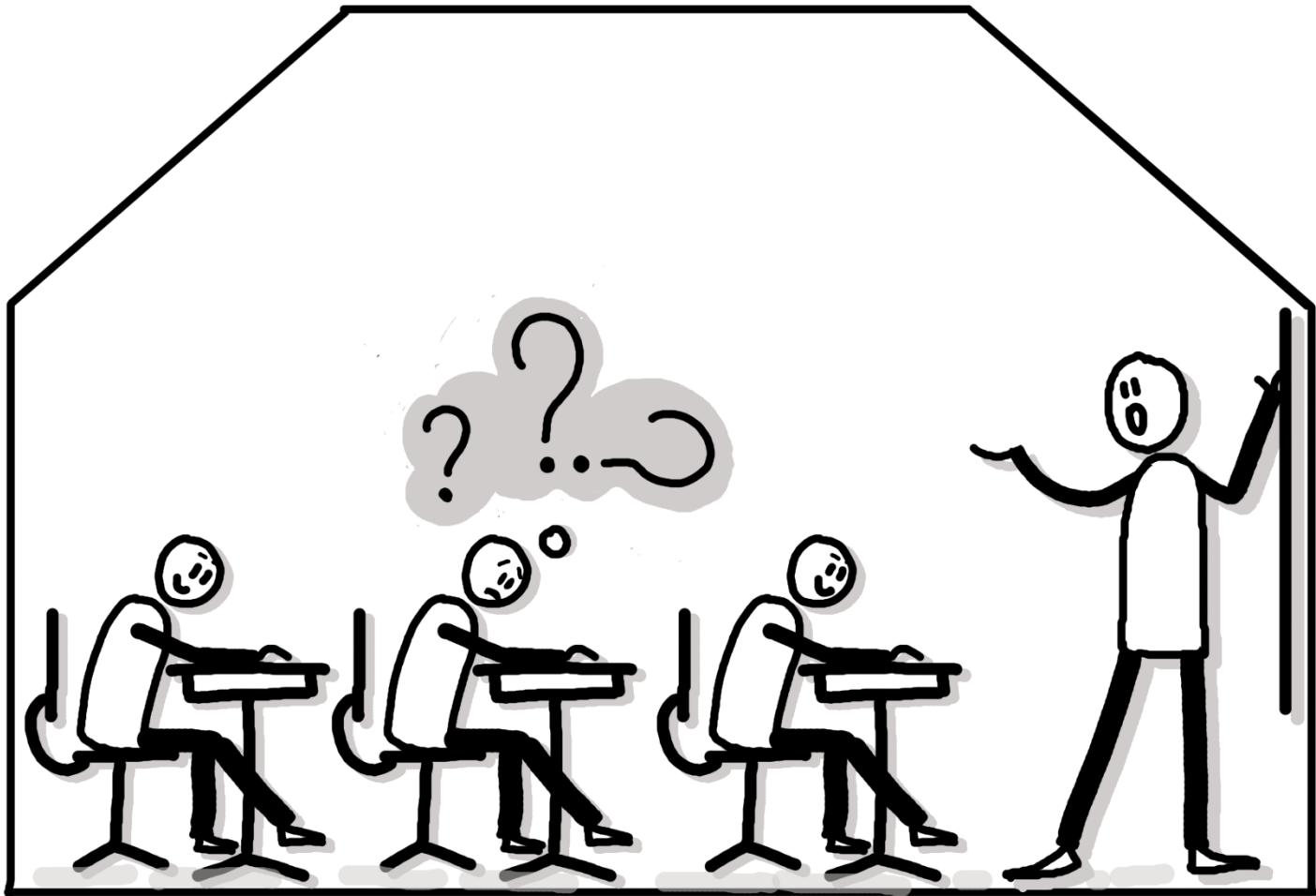
Problemen met gedrag



Niet gelijkwaardig voelen



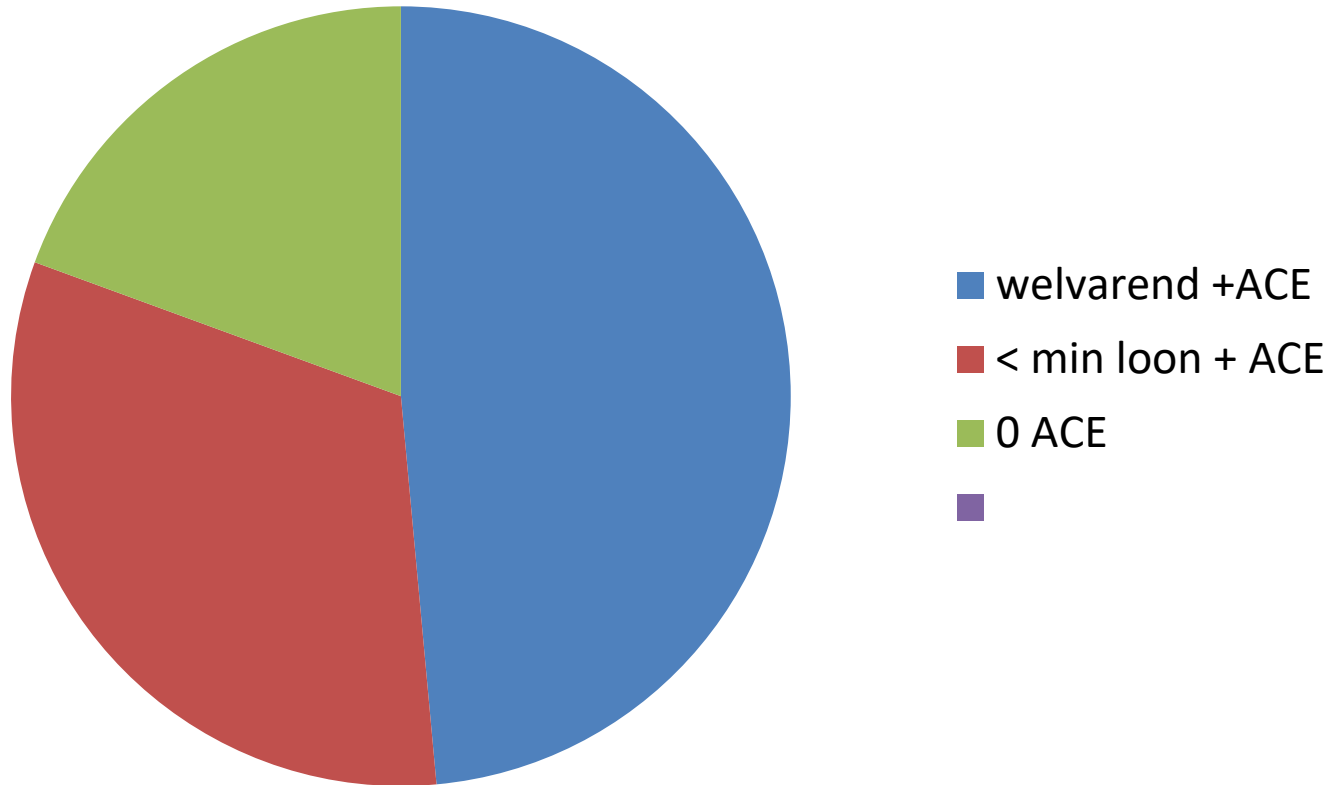
Problemen met leren



Mini-Onderzoek door leerlingen op d'Oultremontcollege Drunen

- Invloed van thuissituatie op leven nu en later
- Negatieve factoren top 3:
 - Mishandeling/verwaarlozing
 - Extreme armoede/rijkdom
 - Echtscheiding
- Uitkomst invloeden op het leven:
 - Nu: concentratie en schoolprestaties
 - Later: minder gelukkig, gemoedstoestand slechter doordat minder zelfvertrouwen is ontwikkeld en minder contacten/relaties om op terug te vallen.

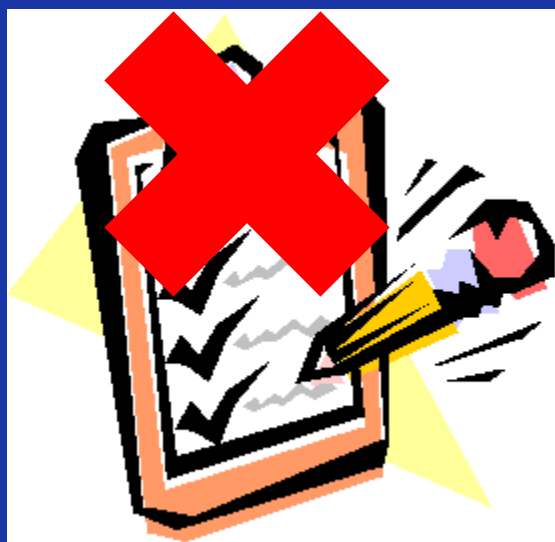
meerderheid heeft 1 of meer ACE's



Adverse Childhood Experiences

Gevolgen voor het leven (bijv.):

- Geen gevoel voor eigenwaarde, minderwaardigheidscomplex
- Geen levenslust
- Depressie
- Suicidaal
- Overdreven verantwoordelijkheidsgevoel
- Geen creativiteit om andere mogelijkheden te zien
- Nooit kunnen genieten van even niets doen, werkpaard (altijd schuldgevoel)
- Alcoholisme
- Thrill-seeking
- Ongelijkheid in relatie, waardoor relatie stuk loopt
- Niet voor jezelf kunnen opkomen op een rustige manier, zonder ontploffen
- Woedend bij onrecht of onredelijk 'gezag'
- Arbeidsconflicten, ontslag
- Irritatie dat anderen gemakkelijker leven



~~Wat is er met jou aan de hand?~~

Wat is jou overkomen?



Bruce Perry

Wat kunnen wij *élke* dag doen:
Ons volwassen brein weet dat de huidige
maatschappij niet normaal is,
want wij hebben het referentiekader van
onze jeugd

Voor elk Kinderbrein is zijn/haar huidige opgroei-
situatie **normaal**
Ze zijn ingeprent met.... dat wat WIJ, volwassenen
ze voordoen en vertellen.
Geef het goede *Liefdevolle* voorbeeld!

Het Allerbelangrijkste:

Vertel een kind
alsnog

wat Normaal is

Geef Aandacht

Geef Liefde

... en je redt

**Onze
toekomst**



Wat nou als ik het fout heb?



Geef Aandacht
Geef Liefde

