

Webinar:

*Praten met kinderen
over veilig opgroeien*



Samen werken
aan een veilige toekomst



*Niet Invullen Voor
Een Ander*

NIVEA

Programma

- Doel van het webinar
- Cijfers
- Week van Veilig Opgroeien
- Filmfragment
- Stellingen
- Boodschap
- Tips
- Meldnorm 1
- Werkwijze Veilig Thuis
- #DTV





Doel webinar

Bewustwording creëren in jouw rol als professional wanneer je te maken hebt met kindermishandeling bij het jonge kind.

Tips en praktische handvatten krijgen over het contact met

Het jonge kind.

Aan de slag met de WVO in de praktijk!



119.000+

KINDEREN PER JAAR

GROEIEN OP IN ONVEILIGE
THUSSIITUATIES



SLECHTS

4%

ZORGMELDINGEN
KOMT UIT HET
ONDERWIJS



stichting
**groei
veilig**
educatie kindermishandeling





MINSTENS
1 KIND
PER KLAS



SCHREEUW OM HULP
70% BLIJFT ONDER DE RADAR

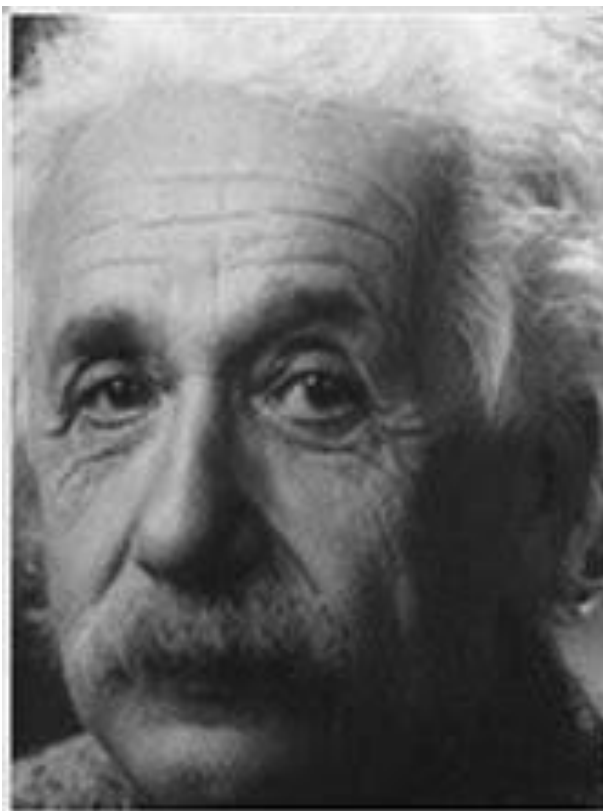
KINDEREN WILLEN
PRATEN

stichting
**groei
veilig**
educatie kindermishandeling



45%
= HANDELINGSVERLEGEN





No problem can be solved from the
same level of consciousness that
created it.

— *Albert Einstein* —

AZ QUOTES

"IK PRAAT
OVER VEILIG
OPGROEIEN"



Maandag 20 november

Het jonge kind 0-4 jaar.

Voorleesestafette prentenboek Schildje de Schildpad | Over een schildpad die het thuis niet zo fijn heeft.

Voor kinderopvang & peuterspeelzalen. Maar ook voor basisonderwijs, welzijn e.a.

Kinderen omarmen Schildje! Schildje leert hen dat bepaalde thuissituaties niet normaal zijn, maar dat daar altijd over gesproken mag worden. Een must-read voor ieder kind!

Woensdag 22 november

8-12 JAAR

8-10 Jaar: Klokhuis-serie

Kinderen hebben het recht om veilig op te groeien. Wat is dat dan? En wat heb je nodig om veilig op te groeien? Klassikaal ontvangen de kinderen 5 lessen over dit thema, aangeboden door de eigen leerkracht.

Kijk voor meer informatie alvast op:
<https://kindermishandeling.hetklokhuis.nl/voor-scholen/discussieclips/>

10-12 jaar: Grote Kinderrechten spel en win een gastles van Danny Dijkhuizen a.k.a. Flinkie!

GROTE KINDERRECHTEN SPEL

Het Grote Kinderrechten spel is een kaartspel, met als doel kinderen kennis bij te brengen over kinderrechten en ze te laten zien hoe ze die kennis in de praktijk toepassen.

WINACTIE GASTLES DANNY DIJKHUIZEN

Wil jij een gave, inspirerende en interessante gastles winnen mét jouw klas? Dat kan! Wij verloten namelijk een gastles onder de scholen.

Stuur samen vóór woensdag 1 november een mailtje naar infocontact@lumenswerkt.nl en geef aan waarom juist jouw klas deze gastles moet winnen!

Dinsdag 21 november

4-8 jaar.

4-6 jaar: Gastlessen grensoverschrijdend gedrag: 'Schildje zegt nee'.

Op een interactieve en laagdrempelige manier kan deze gastles gevolgd worden in de eigen klas*. Speciaal voor kleuters (ook geschikt voor 6-8 jarigen). Schildje de schildpad maakt verschillende situaties mee waar de kinderen over leren. Om kennis te maken met het stellen en accepteren van grenzen en de basisemoties.

6-8 jaar: Blue, Yellow en Pink: ikbenblue.nl

Heeft de klas al kennisgemaakt met de figuurtjes Blue, Yellow en Pink? Zij nemen kinderen op een laagdrempelige manier mee in verschillende thuissituaties. Ook vertellen ze wat je kunt doen als het thuis niet zo fijn is. Of als je je zorgen maakt om een vriendje of vriendinnetje.

*Aangeboden door externe voorlichters/trainers

Donderdag 23 november

12+ JAAR.

Ervaringsverhaal Danny Dijkhuizen op het Summa College

"Jij maakt het verschil" is de titel van het krachtige verhaal van Danny Dijkhuizen. Danny neemt de studenten op interactieve manier volledig mee in zijn verhaal en vertelt hoe hij zonder vader en met weinig geld opgroeide met zijn alleenstaande moeder en twee broertjes.





BRON : AAFKE SCHARLOO
Onbestaanbaar waar



Stellingen

Antwoordt in de chat met:

JA

NEE



Stelling 1

Praten met jonge kinderen
over kindermishandeling,
dat is moeilijk!

Stelling 2



‘Ik vind het moeilijk om te beslissen of de zorgen die ik heb ernstig genoeg zijn om de meldcode op te starten - moet ik het niet gewoon nog even aankijken?’



Stelling 3

Zorgen om een kind;
Tja... het moeten er
minstens een aantal zijn, wil
ik ze bespreekbaar maken.





Stelling 4

Ik maak zorgen over een kind niet makkelijk bespreekbaar, dit voelt namelijk alsof ik de mogelijke pleger beschuldig.



Stelling 5

Een kind komt pas tot optimale ontwikkeling als het zich veilig voelt.

Stelling 6



‘Vooral bij verwaarlozing weet ik het gewoon niet: zijn de signalen wel ernstig genoeg? Die ouders doen zo hun best, moet ik er wel over beginnen? Wie ben ik om er iets van te vinden?’

*Onze boodschap
naar jullie toe:*

Rol als pedagogisch professional

Preventie

Normaliseren

Levelen

Veiligheid/Vertrouwen

Pedagogische relatie

Kwetsbaarheid

Onzekerheid van ouders

(opvoed)experts

Wees gewoon een mens!

Tip 1



Praat, preventief en op
verschillende manieren, over
moeilijke onderwerpen
en ontwikkeling.

Tip 2



Ben transparant en betrouwbaar
en ondertitel, bespreek altijd je
intenties en bedoelingen.

Ben je bewust van je referentiekader,
oordelen en de daarop sluitende
non-verbale communicatie.

Tip 3

A photograph of a person sitting on a wooden pier or dock, with their back to the camera. The image is partially obscured by a teal-colored rectangular overlay. The text is centered within this overlay.

Ben jezelf bewust van de
randvoorwaarden voor een gesprek.
Deze zijn bepalend voor de uitkomst
en jouw boodschap.

Tip 4

A photograph of a person sitting on a wooden pier or dock, viewed from behind. The person is wearing a light-colored long-sleeved shirt and dark pants. They are looking out over a body of water. The image is partially obscured by a teal-colored rectangular overlay containing text.

Zoek (evt.) samen naar steunfiguren
en laat merken dat het heel normaal
is hier een beroep op te doen.
Ouders hoeven niet alles zelf te kunnen.

Tip 5

A photograph of a person sitting on a wooden pier or dock. The person is wearing a light-colored shirt and dark pants. A teal rectangular box is overlaid on the image, containing text. The background shows a body of water and some distant structures.

Vraag altijd rechtstreeks
naar de opvoeding,
zo normaliseer je het gesprek.

Tip 6

A photograph of a person sitting on a wooden pier or dock, with their legs crossed. The image is partially obscured by a teal rectangular overlay. The background shows a body of water and some rocks.

Laat je professionaliteit "los".
Wees een mens en zie/hoor het kind en ouders
zonder meteen te willen oplossen.

Tip 7

A photograph of a person sitting on the ground, possibly on a wooden deck or boardwalk. The person is wearing light-colored pants and dark shoes. The image is overlaid with a semi-transparent teal rectangle. The text "ACT, DON'T REACT!" is written in a serif font across the middle of the teal rectangle. The background of the photo is slightly blurred, showing some outdoor elements like a hay bale on the right.

ACT, DON'T REACT!

Tip 8



Geef kinderen voorlichting en informatie over de verschillende soorten geheimpjes (schildje)

Respecteer de grens van een kind als hij/zij er niets over willen vertellen. Er wordt al zo vaak over hun grens gegaan. Grenzen zijn oké en van belang.

Laat de kinderen weten dat ze altijd bij je terecht kunnen.

Tip 9

A photograph of a person wearing a white protective suit, kneeling on a wooden surface. The image is partially covered by a teal rectangular overlay. Inside the overlay, there is text in Dutch. The background of the photo shows some hay or straw to the right.

Spreek altijd jouw verwachtingen uit
en
Vul niet in voor een ander (nivea)

Tip 10

Weet dat je bij een spontane onthulling (disclosure) altijd moet handelen volgens de meldcode.

Nodig uit om te vertellen door te vragen:

“Vertel eens verder” of

”Wat wil je erover vertellen” of

“Wat wil je er tegen mij over vertellen”

NIET DOORVRAGEN NAAR DETAILS

- * Schrijf letterlijk op wat vertelt wordt
- * Blijf rustig en schrik niet
- * Oordeel niet (wat knap dat je dit vertelt)
- * Raak niet ongevraagd aan (hand op knie)
- * Zeg dat je gaat helpen en dat ook doen!
- * Melden binnen 24 uur
- * Multidisciplinair team overlegt vervolg (wellicht taxatiegesprek)



Meldcode en v

STAP 2

Overleggen met een
(deskundige) collega
en/of evt. (anoniem)
Veilig Thuis

Tips van Marike van Gemert

- Vraag gewoon eens hoe het gaat.
- Benoem wat je ziet.
- Nodig uit tot praten met open vragen.
- Luister zonder je oordeel of mening te geven.
- Als een kind niet wil praten, respecteer dat dan.

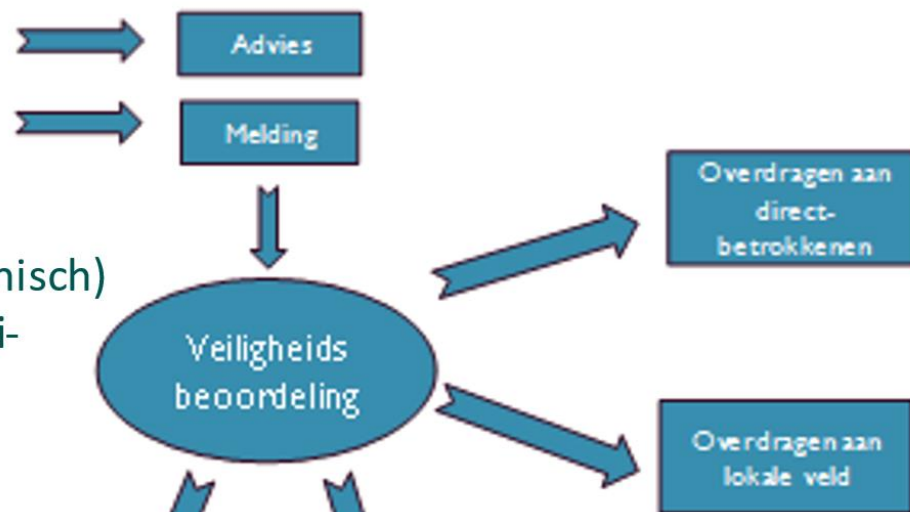


Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling



- Verrijking
- Contact betrokkenen (telefonisch)
- Triage; intercollegiaal of multi-disciplinair overleg

Front-Office



Back-Office



- Contact betrokkenen (persoonlijk)
- Contact informanten
- Sterke informatiepositie
- (veiligheid)voorwaarden opstellen

Meldnormen

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

- **Meldnorm 1:** In ALLE gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
- **Meldnorm 2:** In alle ANDERE gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- **Meldnorm 3:** Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling, constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.



#DTV

*Bedankt voor jouw
deelname!*



Samen werken
aan een veilige toekomst